

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный

университет»

(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ*

*ПУ АГАСУ*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация техник

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 2 от  
«20» 02 2024 г.  
Председатель методической  
комиссии С.Г. Морозова  
С.Г. Морозова/  
«20» 02 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 2 от  
«20» 02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. Директора  
ПУ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
«20» 02 2024 г.

Составители: преподаватель

С.А. Ченцова

/С.А. Ченцова/

Рабочая программа СГЦ.01 «История России» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий учебного плана 2024 г.н с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

А.В. Калюжина  
подпись

/ А.В.Калюжина /

Педагог- библиотечарь

Е.В. Андрейченко  
подпись

/ Е.В.Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Р.Г. Мулямина  
подпись

/ Р.Г.Мулямина /

Заместитель директора по УР

А.В. Калюжина  
подпись

/ А.В.Калюжина /

Рецензент:

Инженер 1 категории диспетчерской  
Службы филиала ПАО «Россети Юг»  
«Астрахань энерго»

С.К. Абухов  
подпись

/С.К.Абухов/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван  
подпись

/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

-основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 76 часов, в том числе: теоретическое обучение 26 часов, практические занятия 50 часов

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	76
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если имеются)	50
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b> Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		1	2
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		9	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1 Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина	1	
	2 План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	План Маршалла	1	
	«Холодная война»	1	
	Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война.	1	
	2 Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Корейская война	1	
	Карибский кризис	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 1941-1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И. В. Сталина. Границы либерализации политического режима..	1	
	2 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса.	1	
	3 Смещение Н. С..Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований	1	
	4 Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества вначале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1	
	XX съезд КПСС	1	
	Реформы Косыгина	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.2. СССР в эпоху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



<b>перестройки. Распад СССР и его последствия.</b>	1	Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Перестройка. Курс на обновление социализма.		1	
	Экономические и политические реформы периода перестройки		1	
	Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Формирование государственной власти новой России.		1	
	Конституция 1993года		1	
	РФ и СНГ		1	
	Становление гражданского общества		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена				
<b>Тема 2.4.Укрепление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

<b>влияния России на пост советском пространстве</b>	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление вертикали власти.	2	
	Война в Чечне и восстановление конституционного порядка в Чечне.	1	
	Воссоединение Крыма с Россией	1	
	Актуальные проблемы современности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	2
	2 Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Политическое развитие: демократы и республиканцы.	1	
	Обоснование гегемонии США в мире.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 3.2. Страны Западной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	НАТО в Западной Европе.	1	
	Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1 Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Образование социалистического лагеря	1	

	Вступление стран Центральной и Восточной Европы в НАТО.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.4. Страны Азии и Африки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Развитие современного Китая.	1	
	Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950 г.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.5. Ближний и средний Восток.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1 Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Образование государства Израиль.	1	
	Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		

<b>Тема 3.6. Страны Латин-ской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Социально- экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки		1	
	Строительство социализма на Кубе		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		1	
	Развитие культуры в западном обществе		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации.	1	

	2	Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	Военные, политические и экономические организации		1	
	Образование ООН		1	
	НАТО как ведущая политическая организация современного мира		1	
	Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации		1	
	Деятельность ЮНЕСКО		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Тема 4.3. Религия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	Религия в современной России		1	
	Ислам в современном мире.		1	
	Христианские конфессии в начале XXI века		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	1	

<b>политика</b>		Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	2	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
		Глобальные проблемы современности.	2	
		Новая Россия в новом мире.	1	
		Деятельность РФ по укреплению мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	1	
	2	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма	1	
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
		Борьба с международным терроризмом.	1	
		Проблема терроризма в России	1	
		Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	
		Россия и НАТО	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
		<b>Всего:</b>	<b>76</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; учебная аудитория № 201 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2019.
3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное

пособие. Вологда, 2019

### Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. — М., 2019.

### Интернет-ресурсы:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ОК 01. - ОК 06, ОК 09. 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.  Оценка выполнения решения ситуационной задачи. Тестирование

<p>форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>1. Основных дат и временных периодов отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентаций.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>2. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Исторической обусловленности современных общественных процессов ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>6. Традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «История России»,**  
**разработанную преподавателем**  
**ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**Ченцовой С.А.**

Рабочая программа дисциплины «История России» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по специальности. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

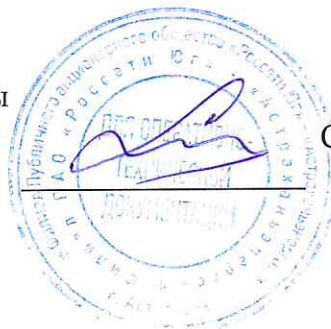
В пояснительной записке дано краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «История России» для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Инженер 1 категории диспетчерской службы  
филиала ПАО "Россети Юг" - "Астраханьэнерго"



С.К. Абухов